

Bronnen

Drijvers, P. (2015). Denken over wiskunde, onderwijs en ICT. Freudenthal Instituut voor Didactiek van Wiskunde en Natuurwetenschappen (FI), Universiteit Utrecht.

Geraadpleegd op 15 januari , 2025.

https://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/literatuur/Oratie_Paul_Drijvers_facsimile_20150521.pdf

Geerts, W., Van Balen, J., & Postma, W. (2014). *Praktijkboek voor leraren: professionele ontwikkeling op de werkplek*.

Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2016). *Handboek voor leraren*.

Hattie, J. (2014). Visible learning: Wat werkt in het onderwijs? (3e ed., A.-M. Dogger-Stigter & M. Bogaarts, Eds.; F. Collignon, Trans.). Bazalt Educatieve Uitgaven. (Origineel werk gepubliceerd 2009).

E. Rombout, I. Molein, T. Van Severen (2020) De herziene taxonomie van Bloom.

https://api.boekenbank.be/sample_content/9789/463/372/9789463372596.pdf

SLO (2019) Leerlijn voor de 21^e eeuwse vaardigheden.

<https://slo.nl/publish/pages/9198/21e-eeuwse-vaardigheden-kijkwijzers-en-leerlijnen.pdf>